



IX ENCUESTO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

LUNES 28 DE MARZO	
<p>9 a 13 Auditorio Mauricio López UNSL</p> <p>Se retransmite por YouTube UNSLTV</p>	<p>Presentación y apertura</p> <p>Panel inaugural “La educación superior como derecho: sentidos, prácticas y apuestas para una agenda del ingreso y permanencia en las universidades públicas” Dialogan: Rosario Badano (UADER); Adelaida Bengvenu (UNLU); María Fernanda Juarros (UNPA- UBA)</p> <p>Presentación de la Red de Ingreso en las Universidades Públicas (RIUP)a cargo de Rosario Badano</p> <p>Reconocimiento a mujeres referentes en la realización de los Encuentros sobre ingreso universitario</p>
<p>14 a 16 Por plataforma ZOOM</p>	<p>Mesas de trabajos</p> <p>Eje 1: Pasajes y laberintos entre el secundario y la universidad Mesa A: Coordinan: Marcela De Luca (UNSL), Eliana López (UNC)</p> <p>Eje 2: Avatares de las prácticas pedagógicas para promover la habitabilidad universitaria Mesa A: Coordinan: Débora Ibaceta (UNSL), Aldo Albornoz (UNER) Mesa B: Coordinan: Silvia Dávila (UNSL), Soledad Aguilera (UNRC) Mesa C: Coordinan: Manuel Serrano (UNSL), Rosana Ramírez (UADER) Mesa D: Coordinan: Marta Moglia (UNSL), Willy Vernack (UADER)</p> <p>Eje 3: Entre el ejercicio del derecho a la educación superior y las múltiples desigualdades Mesa A: Coordinan: Andrea Isaguirre (UNSL), María Pía Barrón (UNICEN)</p> <p>Eje 4: Gestionar la habitabilidad de la universidad: apuestas políticas Mesa A: Coordinan: Paola Figueroa (UNSL), Patricia Carina Miro (UNSE) Mesa B: Coordinan: Mónica Gómez (UNSL), María Candelaria Ávalos (UNSE)</p>

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





IX ENCUESTRO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

17 a 19 hs. Se retransmite por YOUTUBE	Conversatorios simultáneos “Prácticas de enseñanza de las Ciencias naturales y exactas que promueven la habitabilidad universitaria” Dialogan: Diego Golombek (UNQUI); Ana Fuhr (UNICEN) – Mariana Jofré (UNSL) Coordinan: Priscila Biber - Marta Moglia (UNC - UNSL) Se retransmite por YOUTUBE IX Encuentro sobre Ingreso Universitario “Prácticas de enseñanza de las artes que promueven la habitabilidad universitaria” Dialogan: Cristina Dimatteo (UNICEN)- Clarisa Pedrotti (UNC)- María Eva Bonino Di Blassi (UNCuyo) Coordina: Ivana Álvarez (UNSL) y Daniel Zanetti (UNSL) Se retransmite por YOUTUBE FCHumanas “Prácticas de enseñanza de las ciencias sociales y humanas que promueven la habitabilidad universitaria” Dialogan: Miguel Jara (UNCO); Luciana Mellado (UNSan Juan Bosco); Silvia Finocchio (UNLP) Coordinan: Alejandra Ballester -Sonia Pereyra (Unicen- UNSL) Se retransmite por YOUTUBE Universidad Nacional de San Luis
MARTES 29 DE MARZO	
9 a 11:30 Por plataforma ZOOM	Mesas de trabajos simultáneas Eje 1: Pasajes y laberintos entre el secundario y la universidad Mesa B: Coordinan: Mariano Pérez (UNSL) - Yanina Boato (UNRC) Eje 2: Avatares de las prácticas pedagógicas para promover la habitabilidad universitaria Mesa E: Coordinan: Oscar Parravicini (UNSL), Eugenia Rotondi (UNC) Mesa F: Coordinan: Betina Plaza (UNLU) Rocío Velázquez (UNSL) Mesa G: Coordinan: Alejandra Ballester (UNICEN), Noelia Barrios (UNSL) Mesa H: Coordinan: Ivana Álvarez (UNSL), Nidia De Andrea (UNSL)

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





IX ENCUESTO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

9 hs. Se retransmite por YOUTUBE FCHumanas	PANEL: Avatares de las prácticas pedagógicas para promover la habitabilidad universitaria Dialogan: Ana Sola (UNSL); Mariana Maggio (UBA); Omar Cura (UTN Bahía Blanca) Coordinan: Ramona Domeniconi - Germán Beber (UNSL - UNER)
11:30 hs. Se retransmite por YOUTUBE FCHumanas	Presentación de: -Red Universitaria de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico - Tecnológicas (IPECyT) -Red de Universidades e Institutos Provinciales (RUIP)
14 a 16:30 hs. Por plataforma ZOOM	Mesas de trabajos simultáneas Eje 2: Avatares de las prácticas pedagógicas para promover la habitabilidad universitaria Mesa I Coordinan: Luciana Santía (UNSL), Annelise Tischler (UNER) Mesa J Coordinan: Andrea Videla (UNSL), Daniela Paiva (UNLU) Mesa K Coordinan: Ramona Domeniconi (UNSL), Patricia Pessino (UNCUYO) Mesa L Coordinan: Valeria Pasqualini (UNSL), Ruth Lemos (UNER) Eje 3: Entre el ejercicio del derecho a la educación superior y las múltiples desigualdades Mesa B Coordinan: Guido Fernández Marinoni (UNSL), Guadalupe Vernanzi (UNICEN) Eje 4: Gestionar la habitabilidad de la universidad: apuestas políticas Mesa C Coordinan: Graciela Biber (UNC), Sandra Catalini (UNSL) Mesa D Coordinan: Rosa Lorenzo (UNSL), Aldo Albornoz (UNER) Mesa E Coordinan: Mariano Pérez (UNSL), Guadalupe Erro (UNC)
16 a 18 hs. Se retransmiten por YOUTUBE	Conversatorios simultáneos “¿Qué ves cuando me ves?: Conversaciones en torno a la discapacidad y el ejercicio del derecho a la educación superior” Dialogan: Marcela Méndez (UNLA); Alfonsina Angelino (UNER); María Elena Martínez (UNLP)

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





IX ENCUESTO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

	<p>Coordinan: Gabriela Rosell (UNSL) y Mariana Fenoglio (UNRC) Se retransmite por YOUTUBE IX Encuentro sobre Ingreso Universitario</p> <p>“¿Qué ves cuando me ves?: Conversaciones en torno a las desigualdades socioeconómicas y el ejercicio del derecho a la educación superior” Dialogan: Nora Gluz (UNGS); Carina Kaplan (UBA); Marcelo Krichezky (UNPE) Coordinan: Paola Figueroa (UNSL) y Paula Martín (UNSA) Se retransmite por YOUTUBE FCHumanas</p> <p>“¿Qué ves cuando me ves?: Conversaciones en torno a las disidencias sexo genéricas y el ejercicio del derecho a la educación superior” Dialogan: Claudio Barbero (UNC); Eugenia Hermida (UNMDP) – María Noelia López (UNLP) Coordinan: Valeria Di Pasquale (UNSL) - Ruth Lemos (UNER) Se retransmite por YOUTUBE Universidad Nacional de San Luis</p> <p>“¿Qué ves cuando me ves?: Conversaciones en torno a los pueblos originarios y el ejercicio del derecho a la educación superior” Dialogan: Teresa Artieda (UNNE); Alejandra Cebrelli (UNSA); Jorgelina Villarreal (UNCOMA) Coordinan: Itatí Arce (UNSL) y José Bompadre (UNC). Se retransmite por YOUTUBE Universidad Nacional de San Luis 2</p>
<p>18:30 hs. Se transmite por YOUTUBE FCHumanas</p>	<p>PANEL: “Pasajes y laberintos entre el secundario y la universidad”</p> <p>Dialogan: Por el nivel secundario: Silvia Servetto (UNC); Gabriel Brener (UNAHur); Por el nivel universitario: Paula Pierella (UNR) y Viviana Mancovsky (UNSAM) Coordinan: Valeria Pasqualini (UNSL) - Paula Barrera Nicholson (UNSE)</p>
<p>MIÉRCOLES 30 DE MARZO</p>	
<p>9 a 11 hs. Se transmite por YOUTUBE FCHumanas</p>	<p>Conversatorio “AVATARES DE LA EVALUACIÓN EN EL INGRESO UNIVERSITARIO”</p> <p>Dialogan: Marta Tenutto (UNR - UNLAM); Zulma Perassi (UNSL); Ligia Quse (UNC); Marilina Lipsman (UBA) Coordinan: Graciela Biber (UNC) Luciana Santía (UNSL).</p>

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





IX ENCUESTO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

11:30 hs. Microcine UNSL. Se retransmite por YOUTUBE FCHumanas	Presentación Libro “Nosotras en libertad” A cargo de Rosario Badano y Ana María Garraza. Expresión artística.
15 a 17hs. Se transmite por YOUTUBE FCHumanas	PANEL “Gestionar la habitabilidad de la universidad: apuestas políticas” Dialogan: Gisela Vélez (UNRC); Ana María Corti (UNSL); Liliana Raquel Cuenca Pletsch (UTN); María Inés Peralta (UNC) Coordinan: Vanesa López (UNC) y María Elena Funes (UNSL)
17:30 hs. Se transmite por YOUTUBE FCHumanas	Conclusiones y desafíos del Encuentro y Asamblea para definir próxima sede del X Encuentro Nacional y VII Latinoamericano sobre ingreso universitario

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis



Agencia I+D+i





DETALLE DE LAS MESAS DE TRABAJO, POR DÍAS, EJES, EXPOSITORES Y TÍTULO DE TRABAJO y LINK DE ACCESO

- **Lunes 28 de marzo de 2022**
De 14 a 16 hs. (en simultáneo)

Eje 1:

Pasajes y laberintos entre el secundario y la universidad

Mesa A: Coordinan: Marcela De Luca (UNSL), Eliana López (UNC)
<https://us02web.zoom.us/j/88313610338?pwd=R052eGZxQit6T1ZXbFdpVFBSURRZz09>

- Polanco, Nelly; Molina, Mirta Graciela; Quiroga, Carlos Raúl “Un proyecto educativo, como estrategia institucional para generar los primeros vínculos de estudiantes del último año de secundaria con la universidad”
- Imbroscia, Fernando Martín; Siniuk, Diego Rubén “Talleres de orientación para la construcción de proyectos educativos y laborales”
- Falavigna, Carla Haydeé; Marini, Daniela; Rodríguez Castagno, Tatiana “Nunca me imaginé que la universidad también era para mí. Trabajando sobre imaginarios, prejuicios y desconciertos con jóvenes de escuelas secundarias sobre estudiar en la universidad”
- Cimolai, Silvina “La transición escuela secundaria - universidad en el área de prácticas del lenguaje. Un estudio en escuelas secundarias públicas y una universidad del conurbano bonaerense”
- Barrón, María Pía; Castiglione, Tamara; Ferez, Melina “Transitar el primer año en tiempos de pandemia: las voces de los ingresantes en el marco de la democratización de la educación superior universitaria”
- Ansaldi, Estefanía; Britos, Marcela “Programa de acompañamiento hacia la universidad - PAU -. Experiencias en pandemia”
- Majboroda, Susana; Morbidelli, María Carolina; Plaza, Betina; Rexach, Patricia. “Ingresantes 2021, construyendo nuevos puentes. Reflexiones sobre la transición entre el secundario y la universidad en tiempos de covid-19”.

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





IX ENCUESTO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

Eje 2:

Avatares de las prácticas pedagógicas para promover la habitabilidad universitaria

Mesa A: Coordinan: Débora Ibaceta (UNSL), Aldo Albornoz (UNER)
<https://us06web.zoom.us/j/88416351629?pwd=OFNXejdDOUpvNIQ1YmhENHQ4d01OZz09>

- Santiago Javier Ledesma Jerez - “Entre las tutorías presenciales y virtuales”
- Gaggini, Paula V - “El rostro de la inclusión amorosa en la universidad. experiencia en la voz de una estudiante”
- Campos Bassi, Vanesa; Zerillo, Amelia - “Análisis de la participación de las/os docente de ingreso, en talleres de formación en la universidad nacional de la matanza”
- Maria Silvia Buratti - “Nos seguimos leyendo...”
- Arco, María Lorena; Godino, Carmen M. Belén; Montiel, María Cecilia; Montiveros, María Luján - “Las huellas de la pandemia en trayectorias de estudiantes universitarios. análisis de los sentidos atribuidos desde un enfoque de investigación narrativo”
- Boatto, Yanina; Cadario, Elisa; Fenoglio, Mariana y Fernández Magnasco, Milagros - “Reflexión docente y toma de decisiones para promover el aprendizaje en el aula de primer año universitario”
- Antúnez, Andrea Carolina; Chorny, Fernando; López, Ernesto Mario “Explicaciones escritas breves, como recurso evaluativo y de aprendizaje, en un taller de matemática preuniversitario”

Mesa B: Coordinan: Silvia Dávila (UNSL), Soledad Aguilera (UNRC)
<https://us06web.zoom.us/j/88416351629?pwd=OFNXejdDOUpvNIQ1YmhENHQ4d01OZz09>

- Acosta Diana; Prof. Villalobo Elena - “Construyendo pertenencia desde la virtualidad”
- Catalini, Sandra Cecilia; Paredes, María Belén - “Las/os jóvenes ingresantes del nivel superior y la irrupción de la virtualidad. Tensiones evidenciadas en sus trayectorias académicas”
- Rojo, Emilce Lilian; Cilario, Daniel Hugo; Valentini, Alejandro Javier - “Ingreso a la universidad en entornos virtuales. Una experiencia de la carrera de medicina veterinaria”
- Abate Daga, Valeria; Aguilera, Ma. Soledad; Bosco, Marcela - “Los procesos de alfabetización académica desde una perspectiva metacognitiva. reflexiones con estudiantes ingresantes a la universidad”
- Galeano M F; Gómez MB; Manso A D - “Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), para ingresantes a la carrera de Medicina Veterinarias de la UNLPam”
- Galván, Iris Anahí - De la presencialidad a la virtualidad. Reinventarse en tiempo de pandemia, ¿oportunidad u obligación?

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





IX ENCUESTO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

- Alfaro, Dayana; Muñoz, Stella Mary “El ingreso universitario en la Universidad Nacional de los Comechingones: el caso del taller Hablemos de Ciencia, dictado para ingresantes de la Tecnicatura en Comunicación de las Ciencias 2020 y 2021”

Mesa C: Coordinan: Manuel Serrano (UNSL), Rosana Ramírez (UADER)
<https://us06web.zoom.us/j/85751728548?pwd=dkpsTGM1VzIHRXJERC9iTXF5bTExUT09>

- Aguilera, Ma. Soledad; Boatto, Yanina; Bono, Adriana; Pautasso Vacchetta, Romina - “Aprendizaje y lectura mediada por TIC: concepciones de estudiantes en primer y tercer año universitario”
- Alaniz Zanon, M. Silvina; Asurmendi, Paula; Passone, M. Alejandra - “La microbiología como eje transversal de asignaturas básicas en el ingreso a las carreras de Microbiología y Técnico de Laboratorio en la Universidad Nacional de Río Cuarto”
- De Rosa, Elisa; Fernández, Aída; Rodríguez Areal, Elsa - “Experiencia de dictado virtual del curso de nivelación para ingresantes a una facultad de economía”
- Gutiérrez, Vanina; Guerrero, Mauricio; Polak, Nadia; Nuñez Sada, María Florencia; Isaguirre, Andrea; Moglia, Marta Matilde - “El rol de las y los estudiantes en la promoción de la habitabilidad universitaria, a través de agregaturas, en un curso de primer año”
- Hardoy, María Valeria; Pahud, María Fernanda; Rotella, Cecilia - “El trabajo colaborativo Programa de Accesibilidad Académica /Programa de Ingreso y Permanencia de los y las estudiantes: una experiencia que favorece la construcción de apoyos y ajustes razonables para estudiantes con discapacidad en la Facultad de Ciencias Humanas, UNSL”
- Araujo, Juan; Farías, Joaquín; Mastropablo, Claudia; Vázquez, Jimena “INTRODUCCIÓN AL CAMPO PROFESIONAL”

Mesa D: Coordinan: Marta Moglia (UNSL), Willy Vernack (UADER)
<https://us06web.zoom.us/j/85751728548?pwd=dkpsTGM1VzIHRXJERC9iTXF5bTExUT09>

- Bono, Adriana; Fenoglio, Mariana. “Aquello que aportan los estudiantes sobre sus mejores profesores de primer año universitario”
- Di Pasquale, María Valeria; Lemos, Nadya Georgina; Muñoz Zanón, Marisa Elizabeth. “Tensiones entre el enseñar y el aprender en un contexto de virtualización forzada”
- Cerliani, Javier; Cura, Sandra Zoraida; Palermo, Pedro Vicente. “Grupo de ayuda mutua (GAM), propiciando un espacio dinámico de interacción”
- Alaniz Zanon, M. Silvina; Asurmendi, Paula; Passone, M. Alejandra. “Transición del módulo presencial de Microbiología a la modalidad virtual durante el ingreso a las carreras de Microbiología y Técnico de Laboratorio en la Universidad Nacional de Río Cuarto”

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





IX ENCUESTO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

- Bojarsky, Gabriela Beatriz; Cerini, María Antonella. “Aportes de los estudios de matrícula para el acompañamiento de ingresantes a la carrera de Ingeniería Agronómica de la FCA-UNER”
- Seara, Sergio Eduardo; Papel, Gustavo Omar; Conte, Cecilia Paola; Saporitti, Fernando Ezequiel. “Características personales y familiares que condicionan al rendimiento académico de los alumnos de la FOUNLP”
- Prado, Mariela; Romero, Flavia; Caminos, Ana Belén. “El ingreso de Ciencias de la Educación en pandemia: desafíos didácticos y reconfiguración de intencionalidades político-pedagógicas”

Eje 3:

Entre el ejercicio del derecho a la educación superior y las múltiples desigualdades

Mesa A: Coordinan: Andrea Isaguirre (UNSL), María Pía Barrón (UNICEN)

<https://us02web.zoom.us/j/86355873857?pwd=L0d2NHJ6NjEzWEhEY21TdE96WWhqdz09>

- Boschetto, Julieta, García, Claribel, Pascal Sacks, Fernanda, Villgra, Fernanda. “Del otro lado, hay un otro que está”
- Leoz, Gladys. “Dispositivos inclusores que fortalecen el proceso filiatorio universitario”
- Abdala, Norma Carolina, Vaca Oviedo, Silvina, Villagrán, Mariano, Yépez, Luciana María. “Universidad, currículum y vida cotidiana. estudio de trayectorias de estudiantes no tradicionales en pandemia”
- Pereira, Yesica Romina. “Una aproximación a las estrategias institucionales para el fortalecimiento de la matrícula de estudiantes mujeres en carreras de ciencias aplicadas en la Universidad Nacional de Hurlingham (2019-2021)”
- Baez, Gisela, Berlaffa, Catalina, Sarachú Laje, Paula, Tita, Diego. “¿Políticas de inclusión como estrategias de cuidado? El ingreso a la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba”

Eje 4:

Gestionar la habitabilidad de la universidad: apuestas políticas

Mesa A: Coordinan: Paola Figueroa (UNSL), Patricia Carina Miró (UNSE) <https://us02web.zoom.us/j/82701940285?pwd=aWZmUFpoeVE0d3BFUDBpczBRSjJsdz09>

- Biber, Graciela; López, Eliana “La apuesta a un ingreso inclusivo desde la gestión de la Facultad de Ciencias sociales de la Universidad Nacional de Córdoba”
- Gianotti, Mariana; Montero, Marcela; Pereyra, Clarisa “Gestión institucional por un ingreso inclusivo en la Facultad de Ciencias humanas de la UNRC”

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





IX ENCUESTO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

- Albornoz, Aldo Gabriel; Beber, Claudio Germán “Acerca de las visiones y problemáticas de docentes y estudiantes: reflexiones sobre el tránsito de la pandemia en la Facultad de trabajo social de la UNER”
- Arco, María Lorena; Godino, Carmen M.Belén; Montiel, María Cecilia; Montiveros, María Luján “Repensar la universidad en contexto de pandemia. Análisis de los alcances de las nuevas regulaciones que ¿alteran culturas institucionales?”
- Tomaselli, Sofía Rasilla “El acompañamiento al ingreso y la permanencia a través de programas institucionales en tiempos de pandemia. El Programa tutoría de pares - UNLPAM”
- Gutierrez, Brenda Dorys del Valle; Bernal, María Eugenia “Gestión del Ingreso durante la Pandemia: potencialidades y limitaciones de la virtualidad”

Mesa B: Coordinan: Mónica Gómez (UNSL), María Candelaria Ávalos (UNSE)
<https://us02web.zoom.us/j/82701940285?pwd=aWZmUFpoeVEOd3BFUDBpczBRSjJsdz09>

- Marchel, Ana Laura “Las trayectorias de los/las estudiantes de Inglés de la Universidad Nacional de La Plata en los primeros pasos de sus carreras (2015-2017)”
- Lazarte Bader, Melina “El ingreso a la Universidad en contexto de pandemia: la experiencia del Programa de acompañamiento al ingreso de la Universidad Nacional de Tucumán”
- Díaz Araujo, Javier; Cisneros, Verónica Marta; Giammarini, Gabriela Luján “Los avatares del Curso de ingreso a la UNVM en el marco de la pandemia”
- Caruso, Fabiana; Viscaino, Ana “El desafío de promover experiencias colectivas de integración y participación política”
- Astudillo, Carola; Grumelli, María; Reynoso, María Marta “Exactas en línea con la escuela: nuevos diálogos entre escuela secundaria y universidad”
- Cerdá, Ernesto Pedro; López, Miriam Gladys; Meloni, Haydée Esther; Moyetta, Adriana Marisel “25 años del Programa excepcional de ingreso para mayores de 25 años sin título de estudios secundarios en la UNRC”

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





IX ENCUESTO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

- **Martes 29 de marzo**
De 9 a 11:30 hs. (en simultáneo)

Eje 1:

Pasajes y laberintos entre el secundario y la universidad

Mesa B: Coordinan: Mariano Pérez (UNSL) - Yanina Boato (UNRC) <https://us02web.zoom.us/j/85255468480?pwd=Vm9mOFIhMFphRy8va1k1eHU5dkVPQT09>

- Accastello, Cecilia; Maraschi, Martina Valentina; Moreno, Rocio Belén; Percara, Estefanía Ayelen. "Acompañamiento entre pares en el ingreso a la universidad".
- Loza, Andrea Celeste. "Siempre, una nueva aventura, trae miedos, ¿qué tal si me animo?"
- Basgall, María Silvina; Bojarsky, Gabriela; Cerini, Antonella; Chaperó, María Laura. "El tránsito entre la escuela secundaria y los estudios superiores".
- Revuelta, María Dolores. "Deconstruyendo una experiencia vocacional virtual en tiempos excepcionales".
- Luque, Daniel; Reinaldi, Agustina Soledad; Rodríguez, Claudia María del Valle. "Estudiantes en "zonas de pasajes": factores contextuales y reconfiguración de estrategias en la experiencia de escritura de ingresantes a la carrera de Licenciatura en Comunicación Social".
- Leoz, Gladys. "Vicisitudes de la elección institucional: el caso de los profesorado".
- Álvarez, V., Carranza, R., Cúneo, A., Gangoso, Z. "Cambiamos terminar por terminando e ingresar por ingresando"

Eje 2:

Avatares de las prácticas pedagógicas para promover la habitabilidad universitaria

Mesa E: Coordinan: Oscar Parravicini (UNSL), Eugenia Rotondi (UNC) <https://us06web.zoom.us/j/82111853940?pwd=bHFFZkhKT0tZSG1mT1BLZDBpemJ5UT09>

- Abdala, Carolina; Mena, Jorgelina; Nazar, Patricia - "Estrategias institucionales para potenciar trayectorias estudiantiles universitarias. algunas reflexiones sobre sus efectos"
- Franco Degiovanni; Vanesa Villarreal "Estrategias de enseñanza y aprendizaje en la implementación de los procesos de 'educación remota de emergencia'. Caso: módulo problemática universitaria, Universidad Nacional de Villa María 2021"

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





IX ENCUESTO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

- Escudero, Angélica Sandra “Las Representaciones Sociales de los estudiantes sobre la dilación en sus Trayectorias Educativas: el caso de la carrera Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. UNSL”
- Fratini, Noemí; Ricci, Carolina Paula “Reflexionar desde la experiencia y el conocimiento: desafíos para pensar el ingreso a geografía en la Universidad Nacional De Córdoba
- Firpo, Bernardo; Ghibauda, Julia; Muñoz de Mini, Stella; Pérez, Nélica - “Desde la reflexión sobre los cursos de ingreso al taller de resolución de problemas”
- Garnero, Paula; Paccini, Lucía Juliana “Tutoría de pares: una experiencia de aprendizaje compartido”
- Gómez, Liliana; Gonzalez, Eliana; Silvage, Carlos “Experiencias de investigación como instancia de enseñanza de la asignatura Procesos Psicológicos Básicos-Psicología General en contexto de Pandemia por COVID 19”

Mesa F: Coordinan: Betina Plaza (UNLU) Rocío Velazquez (UNSL)
<https://us06web.zoom.us/j/82111853940?pwd=bHFFZkhKT0tZSG1mT1BLZDBpemJ5UT09>

- Álvarez, Vanessa; Carranza, Raquel; Cúneo, Alejandro; Lamisowski, Diego “La transición desde las disciplinas y los autores. Algunos diálogos”
- Carlino, Natacha; Doval Temporelli, Azul “Propuesta para acompañar las trayectorias de los ingresantes a una Facultad de Ingeniería: ciclo de intercambio entre docentes y tutores pares”
- Alcoba, Marcelo; Picco, Natalia; Roldán, Carolina Isabel “Estrategias para potenciar la inclusión desde la alfabetización académica en la UNRC”
- Gramuglia, Laura; Saad, Silvina “Herramientas digitales para promover la autoevaluación como proceso formativo para potenciar el aprendizaje”
- Espinosa, Analía Isabel “Factores técnicos y sociales en pandemia: su impacto en la satisfacción de ingresantes universitarios de la UNSL”
- Pereyra, Marcela Alejandra “Sentir en la virtualidad -Las prácticas discursivas en clave de filiación universitaria y en contexto de pandemia-”
- Del Olmo, Paola; Fernández, Eduardo; López, Marcela; Mac Gaul, Marcia “La virtualidad y el desafío de construir nuevas configuraciones didácticas aplicadas a estudiantes iniciales de Programación”

Mesa G: Coordinan: Alejandra Ballester (UNICEN), Noelia Barrios (UNSL)
<https://us02web.zoom.us/j/86388707557?pwd=UzVGc0ZWZzA4UFIIZ2FNdThCdENaZz09>

- Castiglione Tamara “Haciendo zoom a la pandemia: el fortalecimiento de la grupalidad como estrategia para el sostenimiento a las trayectorias”

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





- Espinosa, Analía Isabel. "Pertinencia de examen múltiple choice para evaluar matemáticas en estudiantes universitarios de primer año"
- Adanero Marcos, María "Cambios y continuidades en las propuestas de talleres en los inicios de la vida universitaria de una institución del conurbano bonaerense a partir de los desafíos de enseñanza remota en el contexto de la pandemia".
- Arias, Silvina; De Andrea, Nidia; Doroni, Guillermina "Pensar y repensar-nos en el acompañamiento a ingresantes de la FAPSI"
- Escobar, Ayelén; Espósito, Guadalupe; Garcilazo, Virginia; Rodríguez, Facundo. "Repensando las prácticas de acompañamiento en el tránsito a la educación superior: continuidades y rupturas en tiempo de virtualidad"
- Flores, Héctor Daniel; Gómez, María Celeste; Tejedor, María Corina "La orientación y el acompañamiento en tiempos de pandemia. Una intervención destinada a ingresantes de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina"
- Pereira, Paola Viviana "La enseñanza de la escritura académica: la escritura como reescritura"
- Campanella, Mara; Olguín, Walter "Estrategias pedagógicas para construir permanencias. Entre el seguimiento y la autonomía"

Mesa H: Coordinan: Ivana Álvarez (UNSL), Nidia De Andrea (UNSL)
<https://us02web.zoom.us/j/86388707557?pwd=UzVGc0ZWZzA4UFlIZ2FNdThCdENaZz09>

- Avetta, Valentina; Dorella, Brian; Doval Temporello, Azul; Monti, Joaquín. "Tutorías entre pares. El oficio del estudiante universitario"
- Palacios, Omar; Soteras, María Delia; Zambrano Jusmeidy. "Un recorrido por el ingreso universitario en las carreras de Turismo de la Universidad Nacional de Chilecito"
- Daiksel, Ariela; De Gori, Julieta; Mantegazza, Susana; Pereyra, Mariana; Rusler, Verónica. "Ser, estar y habitar la universidad"
- Abaca, Ana Marina; Gómez, María Celeste; Tejedor, María Corina. "La construcción identitaria y de proyectos significativos en ingresantes mujeres de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de San Luis – República Argentina"
- Correa, Ana Laura; Lucero, Julieta; Raffaini, Graciela; Serafini, Vanesa" Nuevos escenarios para viejas prácticas: las guías y cuestionarios como estrategias de alfabetización académica en carreras de Ciencias Biológicas"
- Cagnina, María Agustina, Echevarría, Graciela del Valle, Vilchez, Paola Andrea. "Permanencia de los estudiantes ingresantes a carreras de Ingeniería en contexto de pandemia"
- Arias, Alejandro; Ciampoli, Juan Andrés; Giraudo, Livia; Libro, Hernán "Innovación pedagógica virtual musical I.E.M.U"

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





IX ENCUENTRO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

- **Martes 29 de marzo**
De 14 a 16:30 hs. (en simultáneo)

Eje 2:

Avatares de las prácticas pedagógicas para promover la habitabilidad universitaria

Mesa I Coordinan: Luciana Santía (UNSL) -Annelise Tischler (UNER)

<https://us02web.zoom.us/j/85815850229?pwd=WThpV1Q2R3d0bFJYcWVbDIGVjNoZz09>

- Aliaga, Laura; Altamirano, Nicolás; Andino, Gabriela; Menuet, Agustín “Aprendizaje significativo del álgebra a través del uso de mapas conceptuales: una experiencia de cátedra”
- Balmaceda Amestoy, Ivana; Rodríguez Luiz, Fernando “¿Qué es la comunidad para los estudiantes de la UNSL?”
- Franco, María José; Iparraguirre, Pablo “Entretejer vínculos y espacios confiables y amigables. Acciones de acompañamiento del Programa Sociales pares para promover el ingreso y la permanencia de estudiantes en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC”
- López Alcaraz, Gastón; Palacios, María Elisa “Una Construcción Colectiva de prácticas de audioperceptiva y gramática musical”
- Majboroda, Susana; Rabinovich, Mauricio; Raffellini, Silvia; Valsecchi, María Inés “Algunas estrategias posibles para mitigar la deserción en primer año de ingeniería agronómica en la Universidad Nacional de Luján”
- Melo, Gisela; Rubio Duca, Ana “Adaptación de materiales para clases virtuales del módulo de Matemática para ingreso 2021”
- Sánchez Centeno, Adelina; Barbeito, María Cecilia; Olivero, María Matilde; Gallo, Mario Nicolás “Formación de tutores pares versión 2020. Desarrollo de estrategias de regulación emocional para promover el bienestar en situación de pandemia”

Mesa J Coordinan: Andrea Videla (UNSL), Daniela Paiva (UNLU) <https://us02web.zoom.us/j/85815850229?pwd=WThpV1Q2R3d0bFJYcWVbDIGVjNoZz09>

- Berenstein, Diego “Acompañar en los inicios en la universidad. La tarea docente y la experiencia de enseñanza y aprendizaje en alfabetización académica”
- Hodara, Ivana Edith “Estudio y lenguaje en estudiantes de primer año”
- Insausti Camila; Sánchez, Camila Ayelén “El oficio de estudiante universitario en la virtualidad: nuevos desafíos y aprendizajes”

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





IX ENCUESTO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

- Escudero Salvagno, Silvia Juliana; Pérez, Beatriz Cecilia “Apreciaciones de los ingresantes de las carreras de ciencias jurídicas sobre la educación virtual”
- Carrizo, Abril; Fossati, Juan Pablo; Giaconi, Virginia “Los grupos de estudio como estrategia pedagógica y de acompañamiento en el proyecto de tutorías estudiantiles pares”
- Di Lorenzo, Lorena Natalia; Maldonado Berlo, Sol Antonella “¿Por qué investigar en educación? Reflexiones sobre experiencias con ingresantes de carreras de educación”
- Coll, Pablo; De Lucca, Adriana; Villagra, Marcela “¿Cómo afectó la pandemia a los carteros?: Una experiencia en el taller de resolución de problemas del ingreso a la Universidad Nacional de Moreno”

Mesa K Coordinan: Ramona Domeniconi (UNSL), Patricia Pessino (UNCUYO)
<https://us06web.zoom.us/j/86166345073?pwd=b01nMFhsV1V6NkIJTHBBZDFQZWk4dz09>

- Carabelli, Luis; Cotignola, Cecilia; Cura, Rafael Omar; Natali, Gabriela; Pagella, María de las Mercedes” Factores pedagógicos y mejoras formativas en primeros años de Ingenierías durante Covid-19 (UTN- FRL)
- Leznas, Natalia; Martínez, Gisela “Pensando una pedagogía de la autonomía en la virtualidad: desafíos de la educación en pandemia”
- Erro, Guadalupe; Paz Sena, Leticia “Orientaciones para involucrarse en las prácticas letradas académicas de Humanidades”
- Seara, Sergio, Papel, Gustavo, Conte, Cecilia, Saporitti, Fernando. “Diferentes formas de sistema de tutorías en la Facultad de Odontología de la UNLP”
- Pahud, María Fernanda, Martínez Ponce, María S., Villagrán Olivares, Sandra “Sostener y acompañar: el desafío de los equipos docentes de primer año. Aportes desde dispositivos implementados en la virtualidad”
- Aliaga, María Laura, Altamirano, Nicolás, Andino, Gabriela, Menuet, Agustín. “Modelización matemática en carreras de Ingeniería: una experiencia de cátedra”
- Arellano, Cristian Martín; Catuogno, Alicia Edith; Mallo, Adriana Beatriz “Clases virtuales en cuarentena, un ensayo hacia la bimodalidad en Educación superior”

Mesa L Coordinan: Valeria Pasqualini (UNSL), Ruth Lemos (UNER)
<https://us06web.zoom.us/j/86166345073?pwd=b01nMFhsV1V6NkIJTHBBZDFQZWk4dz09>

- Amaya, Andrea; Barachini, Laura; Muzzopappa, Andrea; Saad, Fernando; Villazón, Gabriel; Vinals, María Paz “Reflexiones sobre el taller de introducción a las artes visuales”
- Bustos, María Elena; Varela María Josefina “El Curso de Ingreso como primer acercamiento al Compromiso Social Universitario. Las Prácticas Socio Educativas y el Derecho a la Educación Superior”

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





- Céparo, Emma; Bertocchi, Valentina; Cerrudo, Ignacio; Fragazzini, Katia; Mohamad, Yamila; Parra, Natalia “Tutores pares en la virtualidad: sentidos y configuraciones del dispositivo tutorial en Facultad de Ciencias de la educación (UNER)”
- Ibaceta, Débora; Domeniconi, Ramona “Sentidos y prácticas de las devoluciones de instancias de evaluación: experiencia en primer año”
- Pingitore, Claudia; Villacorta, Aldana; Macchi, Camila; Felipe, Antonio “Proyecto de acompañamiento a la trayectoria estudiantil en el marco del covid-19”
- Arias Silvina; De Andrea, Nidia; Doroni, Guillermina “Desafiando nuestra creatividad, desarrollo de nuevos recursos”
- Chiarani, Marcela; Daza, Mónica “Estrategias de aprendizaje. Un punto de encuentro en el ingreso a la Facultad de Ciencias físico matemáticas y naturales de la Universidad Nacional de San Luis”

Eje 3:

Entre el ejercicio del derecho a la educación superior y las múltiples desigualdades

Mesa B Coordinan: Guido Fernández Marinoni (UNSL), Guadalupe Vernanzi (UNICEN)
<https://us06web.zoom.us/j/85773615268?pwd=UEZkMVBzckd3M0pWWE5uZ3MwNytJdz09>

- Amitrano, Marcelo “Una experiencia de vinculación y construcción de ciudadanía universitaria en el ingreso”
- Domínguez, María Belén; Pereyra, Sonia Nancy; Salas, María Concepción; Castillo Manuel “La educación remota de emergencia mediada por TIC ¿ha garantizado el derecho a la educación superior en la universidad pública?”
- Falavigna, Carla Haydeé; Luna, Marcos Javier; Sarachú Laje, Paula “¿ASISTENCIALISMO ACADÉMICO? Interpelaciones y debates contemporáneos en torno a prácticas y políticas de inclusión educativa
- Lúgaro, Claudia “Los cursos de ingreso como dispositivos para promover la equidad en el acceso a la educación superior: el caso de las universidades del bicentenario situadas en el conurbano bonaerense”
- Marchini, Daniela “Los cursos de ingreso como dispositivos para promover la equidad en el acceso a la educación superior: el caso de las universidades del bicentenario situadas en el conurbano bonaerense”

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





IX ENCUESTO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

Eje 4:

Gestionar la habitabilidad de la universidad: apuestas políticas

Mesa C **Coordinan:** **Graciela Biber (UNC), Sandra Catalini (UNSL)**
<https://us02web.zoom.us/j/81930957314?pwd=KzNaQitNdkhpV1hoTFd2VmZRUFZmUT09>

- Basgall, María Silvina; Céparo, Emma; Chaperó, María Laura. “Tender puentes y dejar huellas. Construir un proyecto de estudio para el Nivel Superior”
- Ledesma, María Luisa; Roldán, Carolina; Vogliotti, Ana. “Lineamientos institucionales para la integración a la cultura universitaria de la UNCR”
- López, Vanesa; Reyna Berrotarán, Denise. “Tradiciones y experiencias en el ingreso a la universidad de Córdoba en contextos de emergencia sanitaria”
- Moris, Larisa Gabriela; Nanni, María Fernanda; Nazar, Patricia; Stamble Da Silva, Lucas. “Seguimiento de trayectoria estudiantil”
- Pingitore, Claudia; Villacorta, Aldana; Macchi, Camila; Felipe, Antonio. “Programa articulador- Programa Institucional para optimizar el tránsito de la escuela secundaria a la universidad- Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires”.

Mesa D **Coordinan:** **Rosa Lorenzo (UNSL), Aldo Albornoz (UNER)**
<https://us02web.zoom.us/j/83583693578?pwd=bEU4QUZKNHFBNWR0VUhGUE5aajBMUT09>

- Peñaloza Fernando Mauricio. “La relación entre el curso de ingreso y la articulación con escuelas medias”
- Clerici, Ledesma; Vogliotti, Ana. “Convocatorias institucionales en la UNRC: propuestas para el mejoramiento de la enseñanza en el primer año en la universidad”
- Chuit Roganovich, Roberto. “Dinámicas contemporáneas en la construcción de subjetividades: digitalidad, alt-right, comunidad”
- Blesio, Marcel; Morello, Ivana; Odetti, Lucía, Pacífico, Andrea. “Iniciación a los estudios universitarios como política de ingreso a la UNL”
- Benvegnú, María Adelaida; Franic, Gabriel; Plaza, Betina Laura. “Acompañar el ingreso a la formación docente en la Provincia de Buenos Aires: un proceso de construcción colectiva”
- Ballester, María Alejandra, Eizaguirre, María Daniela, Saad, Silvina, Varela, María Josefina. “El Programa Ingreso, Permanencia y Graduación (IPG) en la Facultad de Ciencias Humanas: El camino de construcción de políticas institucionales destinadas al acompañamiento integral de los y las estudiantes”

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis





Mesa E Coordinan: **Guadalupe Erro (UNC), Mariano Pérez (UNSL)**
<https://us02web.zoom.us/j/83583693578?pwd=bEU4QUZKNHFBNWR0VUhGUE5aaJBMUT09>

- Cassano, Valentín, Ibáñez, Fernando, Grumelli, María, Reynoso, María Marta. "Acompañar y sostener el ingreso a la universidad con políticas de gestión académica"
- Delgado, Mariana Laura, "Políticas de acompañamiento en tiempos de COVID. Experiencias tutoriales en los profesores de la UNRN"
- Barrón, María Pía "Hacer de la Universidad un espacio habitable: acciones de seguimiento con los ingresantes...entre el compromiso y el desafío"
- Amieva, Rita Lilian; Clérici, Jimena Vanina; Rainero, Daniela; Alija, Azucena Beatriz "Tutorías como dispositivos de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles: una mirada desde las asesorías pedagógicas"
- Saad, Silvina; Ballester, Alejandra, Lauge, María Paz; Ciancio, Natalia "La construcción de criterios que orientan el despliegue de acciones, intervenciones y estrategias en el Área de permanencia - Programa IPG (FCH UNICEN)"

Sobre la dinámica de los ejes y las exposiciones:

- Cada mesa se abrirá 10' antes de lo establecido en el programa, con el objeto de recibir a expositores/as y confirmar la organización establecida previamente.
- Se solicita ingresar a sala con el nombre con el que se registró en la mesa.
- Tiempo de exposición máxima 10' por trabajo. Se espera que puedan ser comentados los aspectos centrales de cada trabajo, y no leídos.
- En caso de utilizar un soporte audiovisual para la exposición, se solicita que pueda ser presentado por los/as autores/as de la ponencia. Si tuvieran inconvenientes en realizarlo, por favor enviar mail con 48 hs. de anticipación a los/ as coordinadores/as de la mesa de trabajo correspondiente o al mail encuentroingreso2022@gmail.com, para poder ayudarles.
- Luego de las exposiciones se propondrán algunos interrogantes problematizadores para el diálogo e intercambio entre los/as ponentes.
- Síntesis y reflexiones finales por parte de los/as coordinadores/as.

28 | 29 | 30 de marzo 2022 | Universidad Nacional de San Luis

